



Муниципальный этап ВсОШ в Приморском крае

2022–2023 учебный год

8 класс

38

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво. За каждый правильный ответ вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов за работу – 76. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 210 минут (3,5 часа).

Желаем успехов!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Школьный класс является примером малой социальной группы.

1.2. Платон – древнегреческий философ, написавший произведения «Государство» и «Левифан».

1.3. Предложение – максимальное количество экономического блага, которое производители желают и готовы продать при данном значении цены.

1.4. Карл III является примером рационально-легального лидера по М. Веберу.

1.5. Буддизм является одной из трех мировых религий.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Максимум за задание: 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Житейское, научное, практическое, художественное

дело



Максимум за задание: 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Тоталитаризм, авторитаризм, парламентаризм, демократия

Максимум за задание: 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

Опоздунья приобрела билет на самолет, собрала три чемодана, а билет положила на дно одного из них. Опаздывая на посадку, она срочно стала вспоминать, в каком именно лежит билет. Так как времени у нее оставалось только на то, чтобы открыть один чемодан и достать билет, она решила логически выяснить, где именно находится билет. Тем более, что ее подруга Совунья заботливо подписала каждый из чемоданов, да так, что по крайней мере две из трех подписей ложны.

Чемодан 1	Чемодан 2	Чемодан 3
В этом чемодане нет билета	Билет находится здесь	В чемодане 2 нет ничего, кроме книг и зубной щетки

Какой чемодан надо открыть Опоздунье, чтобы не опоздать на самолет? Свой ответ обоснуйте.

5

Допустим что тут все подписи на крыше первой ложны →
В таком случае мы не по машинам не можем понять
где же лежит билет. Если предположить что лежит первая
и третья машинки, но мы не получаем противоречия первой и второй
во второй машинке. При первых двух ложных машинках
мы так же не получаем противоречия. → можно сказать
что билет лежит в первом чемодане. ⇒ Что правильный ответ



одним вариантом и он говорит нам о том что билет лежит в первом чемодане.

Максимум за задание: 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Супруги Ивановы обратились с заявлением о пропаже двадцати морских свинок, которых они разводят для продажи, в отделение полиции. Сотрудник ОВД принял заявление и начал расследовать дело. Однако через несколько дней супруги попросили вернуть их заявление, так как свинок тайно забрал их совершеннолетний сын Васечка.

5.1. Нарушил ли Вася закон? Если да, то какое правонарушение он совершил?

5.2. Принадлежат ли свинки Васе?

5.3. Какими отраслями права регулируются правоотношения, описанные в задаче?

5.4. Что должен сделать сотрудник ОВД?

- 2) 5.1. Да Вася нарушил закон. Так как он совершил преступление и тайно от родителей забрал у них свинок → он совершил кражу.
- 5.2. Нет не принадлежат так как разводит и продает их его родители, а не он.
- 5.3. Эти правоотношения регулируются ^{линей} отраслью собственности.
- 2) 5.4. Сотрудник ОВД должен отказать в ^{возврате} удовлетворении заявления так как было осознанно нарушение закона.



Максимум за задание: 9 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

В 2012 году Александра Сергеевна положила в банк 30000 рублей под 4% годовых. Согласно условиям вклада, первые два года начислялся простой процент, а начиная с третьего года процент вырастал до 6,3% годовых и рассчитывался уже из всего остатка на счете. В 2016 году, еще до начисления процентов, Александра Сергеевна сняла со счета 15000 рублей, а полностью закрыла вклад еще через год, уже после того, как проценты поступили на ее счет. Какова сумма начисленных процентов за все время, если первые проценты были зачислены на счет в 2013 году? Объясните свой ответ.

30000 - все деньги в 2012 году

$30000 : 100 = 300$ р - 1% в первые два года

$300 \cdot 4 = 1200$ - годовые в первые два года.

$30000 + (1200 \cdot 2) = 32400$ р - сумма в банке после годовых первых двух лет.

$32400 : 100 = 324$ р - 1% в 2015 году

$6,3 \cdot 324 = 2041,2$ р - годовые в 2015 году

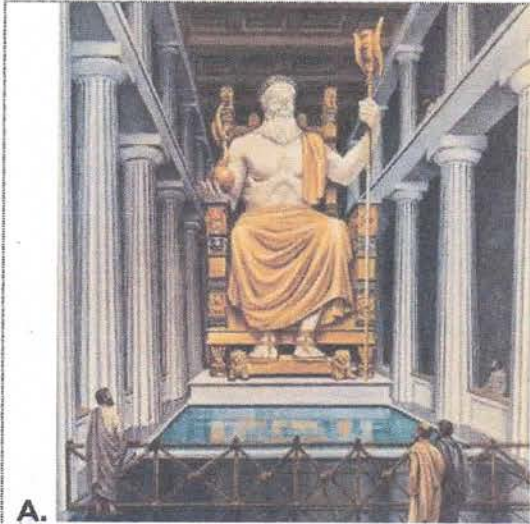
$(32400 + 2041,2) - 15000 - \text{снята} = 19441,2$ - сумма в банке на 2016 год.

$19441,2 : 100 = 194,412$ - 1% в 2016 году

Максимум за задание: 5 баллов.



7. Перед вами 6 изображений. Все из них, за исключением одного, можно отнести к одной группе. Определите, какое изображение лишнее, и объясните почему.

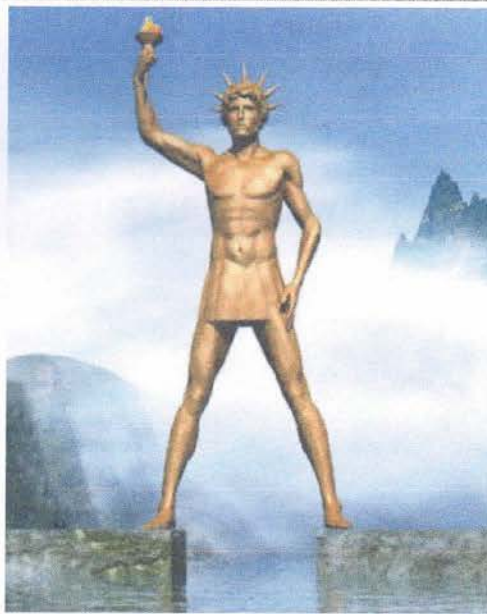
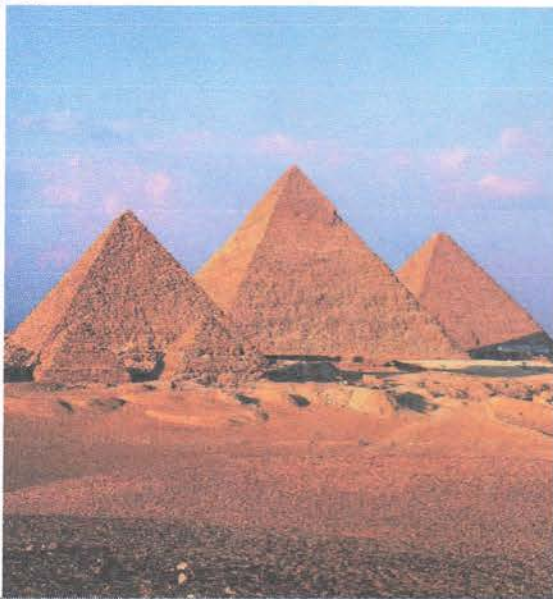


А.



Б.

В.

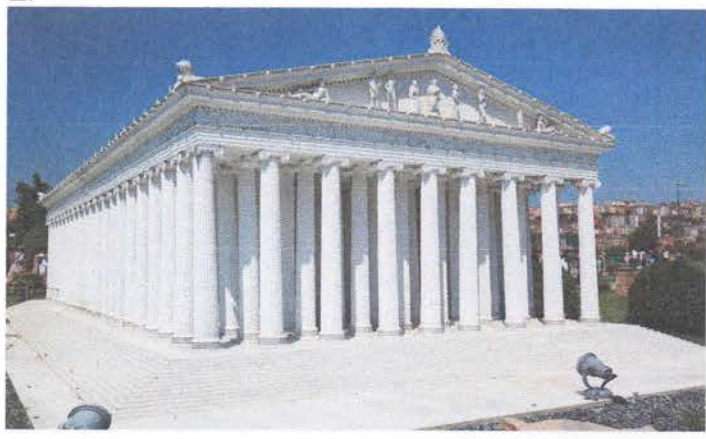


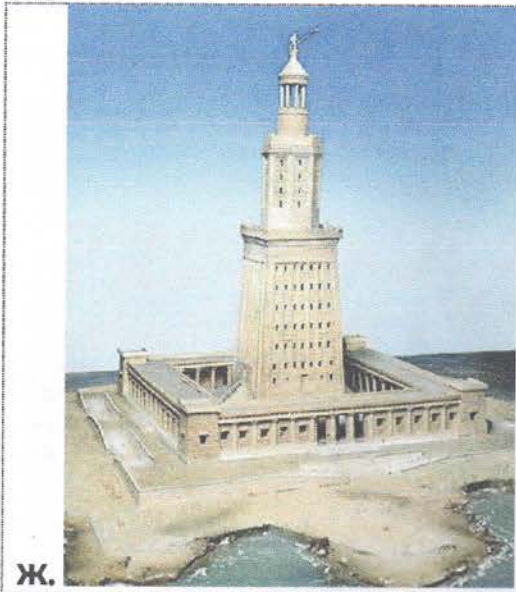
Г.

Д.



Е.





ж.

з.



Я думаю что лишнее изображение - Г потому что все остальные являются памятниками культуры какой то страны, а не на этом изображении памятник советский, международный.

X

Максимум за задание: 5 баллов.



6. Примерно одна пятая опрошенных в 2018 году считает, что нужно всегда быть «в сети».
7. 70% опрошенных хотят «отдохнуть» от интернета в 2020 году.
8. Государственными сервисами по электронной оплате счетов пользуются 70% опрошенных.

Верные: 2, 3, 4, 5, 6, 8.

Максимум за задание: 8 баллов.

9. Перед вами отрывок из научно-популярной книги по социологии. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

В Берлине одиннадцать вечера. Прохожий терпеливо ждет зеленого сигнала на пешеходном переходе, хотя в поле зрения нет ни единого автомобиля. В это же время за много тысяч километров, в Бостоне, разгар утреннего часа пик, и толпы торопящихся на работу служащих перебегают на красный, уворачиваясь от потока машин. Южнее, в Сан-Паулу, восемь вечера, и народ всюду резвится в общественных парках, раздевшись до нижнего белья. В Кремниевой долине середина дня, и сотрудники Google в футболках увлеченно сражаются друг с другом в пинг-понг. А в цюрихском офисе швейцарского банка UBS, где уже многие годы действует дресс-код в 44 страницы текста, засидевшиеся за полночь начальники позволили себе лишь слегка ослабить галстуки.

<...> Культурные различия глубоки и всеохватны – они затрагивают и политику, и воспитание детей, и менеджмент, и религиозные практики, и работу, и отдых. Один из результатов эволюции человечества на протяжении нескольких последних тысячелетий – это то, что на планете 195 государств, более семи тысяч языков и множество религий. Даже внутри одной страны, такой, например, как США, бесчисленное множество различий в манере одеваться, диалектах, моральных установках и политических ориентирах людей, иногда живущих по соседству. Многообразие людского поведения поражает, особенно с учетом того, что геном человека на 96 % идентичен геному шимпанзе, которые, однако, ведут себя более или менее одинаково вне зависимости от места обитания.

Вполне справедливо одобряя этнокультурное многообразие и осуждая размежевание, мы потрясающе невежественны в том, что составляет основу того и другого, – культуре. Культура упрямо сопротивляется познанию и остается одной из последних малоизученных областей.

<...>

Почему мы так разобщены, несмотря на то что в чисто техническом смысле связаны друг с другом как никогда прежде? В основе различий между нами находится культура, и нам нужно знать об этом больше. Многие годы и политические эксперты, и дилетанты упорно пытаются выявить некий глубинный фактор, объясняющий широкое разнообразие и многогранность различий в культурных особенностях. Во многом мы фокусируемся на поверхностных чертах – «симптомах культуры». Мы



пытаемся объяснить расхождения культур с позиций географии, полагая, что люди ведут себя определенным образом, поскольку живут в «голубых» или «красных» штатах, в городах или сельской местности, в странах Запада или Востока, в развитых или развивающихся странах. Мы задаемся вопросом, можно ли объяснить культуру религиозными или «цивилизационными» различиями. Обычно все это порождает больше вопросов, чем ответов, поскольку все эти подходы не учитывают базис существующих между нами различий – первичный культурный шаблон.

Оказывается, наше поведение в большой степени зависит от того, в какой культуре мы живем – жесткой или свободной. Различие определяется силой существующих в данной культуре NNNNNNNN и строгостью требований к их соблюдению. NNNNNNNN, то есть принятые правила поведения, есть во всех культурах, и обычно мы воспринимаем их как данность. В детстве мы заучиваем сотни NNNNNNNN – например, не выхватывать вещи из рук других людей, передвигаться по правой стороне тротуара (или левой, в зависимости от места жительства), ходить одетыми каждый день. Мы продолжаем впитывать в себя новые NNNNNNNN в течение всей жизни: как одеваются на похороны, как можно вести себя на рок-концерте, в отличие от симфонического, или как исполняются разнообразные ритуалы в диапазоне от свадьбы до молитвы. NNNNNNNN скрепляют сообщества людей, они дают нам идентичность и как ничто другое помогают налаживать взаимоотношения с окружающими. Вместе с тем культуры разнятся между собой жесткостью этих социальных скреп, что ведет к глубоким различиям в мировосприятии, общественной среде и мышлении.

(Мишель Гельфанд. «Почему им можно, а нам нельзя?»)

9.1. Какое социологическое понятие скрыто за NNNNNNNN? Назовите его и приведите его определение.

9.2. Какие виды NNNNNNNN бывают? Приведите минимум три вида и пример на каждый из них.

9.3. В тексте автор различает жесткую и свободную культуру. Как вы считаете, какая культура характерна для России? Почему? Приведите не менее трёх аргументов в защиту вашей позиции.

2 9.1 нормы – есть правила, ~~осуществляемые~~ принятые в определенных социальных группах, то есть то мы делаем и делаем в определенной ситуации. ~~по мнению~~

9.2. ~~существуют~~ существуют: моральные, правовые, семейные нормы. Моральные соблюдаются тогда когда человек проявляет уважение и милосердие к другим, например: передвигаясь по дороге человек должен обходить пешеходов через тротуар. Правовые это нормы контролируемые государством, например во



Во всех странах законом запрещено работать, убивать, создавать
и распространять в СМЭ, но в некоторых разных странах законы могут
различаться. Сам же семейным кодексом можно отвести французские
детьми своим родителям.

6

9.3. Я считаю что культура России по сравнению с некоторыми
странами свободная. Например в России нет цензуры как в некоторых
от некоторых стран. В нашей стране бесплатное образование
и человек сам в школе выбирает какое образование он хочет
получить. Также в России существует свобода слова. Люди в нашей
стране не навязывают не какую религию.

7



10. Внимательно ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Виктор родился в городе Заморск, который находится на берегу моря. Только что он окончил университет в столице своей страны Иксландии и теперь является дипломированным государственным управленцем. Он вернулся в родной город, чтобы сделать его лучше. А у Заморска немало проблем: цены на продукты потребления очень высокие, потому что город находится далеко от продовольственного центра страны. Город постоянно стоит в пробках, так как на 1000 жителей приходится 534 машины. Более того, у города есть проблема с экологической обстановкой – на окраине города находится завод, изготавливающий пластмассовые изделия. Молодые люди не остаются жить в Заморске вследствие того, что здесь мало вузов и трудно найти работу.

10.1. Какую проблему вы начали бы решать в первую очередь? Почему?

10.2. Сформулируйте конкретные меры для изменения ситуации в городе, которые должен предложить Виктор. Назовите не менее трех мер.

10.3. Объясните, как каждая из предложенных вами мер поможет решить проблемы города. Обратите внимание на то, что здесь от вас требуется всесторонний анализ.

10.1. В первую очередь решил проблему образования. Потому что для решения всех этих проблем нужно много умных образованных, перспективных людей. 10.2. Прежде всего нужно построить больше вузов и создать больше рабочих мест. Затем нужно проверить все заводы на предмет вреда экологии, вредные для природы заводы закрыть либо переделать в более экологичные. Также стоит расширить дороги. 10.3. При постройке вузов решится проблема с образованием и молодые люди перестанут покидать город. Закрытие заводов решит проблему экологии. Расширение дорог уменьшит количество пробок.

4

5

3