**Анализ работы с молодыми педагогами в 2020-2021 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в школе организована работа по наставничеству.

 В 2020 - 2021 году в школу пришло два молодых специалиста: Гринёва Ольга Андреевна (учитель математики) и Подкуйко Игорь Викторович (учитель английского языка). Организована Школа молодого педагога, которая помогает в адаптации учителей: они получают консультации по вопросам методики преподавания предмета, составления рабочих программ, оформления документации. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками. В 2020-2021 учебном году в школе работало 4 молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж работы (на на 01.09.2019г.  | ВУЗ, год окончания, специальность; переподготовка | Должность | Наставник |
| 1 | Житецкий А.А. | 1  | ДВФУ, 2018, учитель географии | Учитель географии и английского языка | Рокина Л.В. |
| 3 | Лизаркина Е.В. | 0 | ТОГУ,2013(переподготовка) | Учитель биологии и химии | Немцева Т.А. |
|  | Гринёва О.С. | 0 | ТОГУ, 2011(переподготовка) | Учитель математики | Метелёва Н.Ф. |
|  | Подкуйко И.В. | 0 | ДВФУ, 2014, учитель английского языка | Учитель английского языка | Антипова О.С. |

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов, что позволило акцентировать внимание на проблемах.

В рамках Недели молодого педагога были проведены открытые уроки с приглашением администрации и наставников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учитель | Предмет | Тема урока | Класс |
| Житецкий А.А. | География | «Растительный и животный мир России» | 8 |
| Гринёва О.А. | Математика | «Умножение десятичных дробей» | 5 |
| Лизаркина Е.В. | Биология | «Три среды обитания» | 5 |
| Подкуйко И. В. | Английский язык | «Урок-обобщение Discovery of America (Открытие Америки)» | 6 |

Молодые педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название курсов | Дата | Место прохождения | Кол-во часов |
| Житецкий А.А | Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения» | 11.11.2020 | Мега-талант | 15 |
| Онлайн программа «ТРИЗ на практике» | 12.2020 | 4Brain | 28 |
| «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» | 31.08.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» | 108 часов |
| ЛизаркинаЕ.В. | Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе химии | 23.04.21 | ГАО ДПО «Приморский краевой институт развития образования»г. Владивосток | 24 ч |

Педагоги привлекаю обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада «Юные таланты» | всероссийский | география | Скорынина ЕФиллипова А | 87 | участие |  |
| Туристический конкурс видеороликов школьников «Страна открытий» (Номинация – «Россия глазами детей») | муниципальный | география | Скорынина ЕАбламская АТуктарова МКартофель ДКерпань КРокина П | 8 | участие. | Житецкий А.А. |
| Географический диктант | международный |  | 12 участников | 7-11 классы |  | Житецкий А.А. |

Молодые педагоги осуществляют проектную деятельность обучающихся 7-10 классов. Их учащиеся получают положительные отметки на защите работ.

**Выводы:**

1. Молодые педагоги адаптировались в педагогическом коллективе (все бывшие выпускники школы), совершенствуют свой профессиональный уровень, активно участвуют в школьных мероприятиях.

**Рекомендации:**

1. Молодым педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмет.
3. Наставникам уделить больше внимание работе молодых учителей над темами самообразования и участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.