

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
Приморский край. 2022-2023 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего объясните, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 6).

Ряд: тиун, дьяк, стольник, тысяцкий, печатник, пономарь, посадник

Ответы:

1. Пономарь 2
2. Так это церковный служитель, а остальные все терминот
должности 2

Задание 2. Заполните пропуски в тексте (максимальное количество баллов за задание – 8).

ТЕКСТ: «Князь сей [1] родился от именитых и высокочтимых родителей: был он сыном князя Ивана Ивановича, а мать его — великая княгиня Александра. Внук же он православного князя Ивана Даниловича, собирателя Русской земли Как кормчий крепкий, идя навстречу ветру, обходит волны, направляемый промыслом всевышнего, и как пророк стоит на страже божественного устроения, так и он правил своим царством. И умножилась слава имени его, как некогда слава святого князя Владимира, и расцвела земля Русская в годы княжения его. И могуществом власти своей оградил он всю землю Цари земные, слыша о нем, дивились, и многие страны трепетали.

Враги же, живущие вокруг земли его, позавидовали ему и наклеветали на него нечестивому [2], так сказав: «[1], великий князь, называет себя царем Русской земли и считает, что превзошел тебя славой, и противостоит твоему царству».

И послал [2] сначала воеводу поганого [3] с большим войском и со многими князьями. Услышав о том, князь [1] пошел ему навстречу с великими силами земли Русской. И сошлись с погаными в Рязанской земле на реке [4], и помог бог и святая богородица [1], а поганые агаряне были посрамлены: одни

перебиты были, а другие обратились в бегство; и возвратился [1] с великой победой. И так вот защищал он Русскую землю, отчину свою.

И бесстыдный [2] покрыл себя позором, вместо хвалы бесчестие приобрел. И двинулся он сам, бахвалясь, на Русскую землю, и на [1], обуреваемый злобными и незаконными мыслями. Услышав же об этом, князь [1], преисполнившись скорби, обратился к богу и к пречистой его матери ... И призвал он вельмож своих и всех князей Русской земли, бывших под властью его, и сказал им: «Должно нам, братия, сложить головы свои за правую веру христианскую, да не будут захвачены города наши погаными и не запустеют святые божии церкви, и не будем рассеяны мы по всей земле, да не будут уведены в полон жены и дети наши, да не будем притесняемы погаными во все времена, если за нас умолит сына своего и бога нашего пречистая богородица». И отвечали ему князья русские и вельможи его: «Господин наш русский царь! Обещали мы, служа тебе, жизнь свою отдать, и ныне ради тебя кровь свою прольем, и своею кровью второе крещение примем».

... пошел князь, подобно древнему Ярославу, на поганого, на злочестивого [2], второго Святополка. И встретил его в татарском поле на реке Дон. И сошлись полки, как сильные тучи, и заблестало оружие, как молния в дождливый день. Ратники же бились врукопашную, по долинам кровь текла, и вода Дона-реки с кровью смешалась. А головы татарские, словно камни, падали, и трупы поганых лежали подобно посеченной дубраве. Многие же благоверные видели ангелов божиих, помогавших христианам. И помог бог князю [1] ...; и побежал окаянный [2] перед лицом его. Треклятый Святополк на гибель побежал, а нечестивый [2] безвестно погиб. И возвратился князь [1] с великой победой И наступила тишина в Русской земле. И так враги его были посрамлены. Другие же страны, услышав о победах над врагами, дарованных ему богом, все признали силу его; раскольники же и мятежники царства его все погибли».

Ответ:

1	2	3	4
Дмитрий	Мамай	Бегич	Роже

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту из задания 2

(максимальное количество баллов за задание – 8).

1. Укажите годы битв, о которых идет речь в тексте?
2. Как в истории России называется битва на Дону, о которой идет речь во второй половине текста?
3. Каково значение битвы для русской истории?

4. О каких раскольниках и мятежниках говорится в самом конце текста? Определите их, назовите хотя бы одно имя.

Ответы:

1. Сражение на Реке Воже
2. _____
3. Шаг на пути формирования единого Русского Государства 1
4. _____

Задание 4. Установите соответствие между иконами и конкретными историческими событиями военной истории России, которые рассматриваются Русской Православной Церковью как «чудеса, явленные иконами» (максимальное количество баллов за задание – 8).

1- Казанская икона Божией Матери	А- Победа новгородцев над суздальцами в 1170 г.
2- Смоленская икона Божией Матери	Б- Избавление Москвы от Тамерлана в 1395 г.
3- Икона Знамение Пресвятой Богородицы	В- Освобождение Москвы от польских интервентов
4- Владимирская икона Божией Матери	Г- Полтавская битва
	Д- Бородинское сражение

Ответ:

1	2	3	4
В	А	А	Б

Задание 5. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 14).

1. Когда происходят события, описанные в стихотворении?
2. Определите год/годы.
3. О каком конкретном историческом событии говорится в стихотворении?
4. Чем оно завершилось?
5. В чем значение этого события?
6. Что Вы еще знаете об этом событии? Укажите не менее двух фактов.

Поляки ночью тёмною
Пред самым Покровом,
С дружиною наёмною
Сидят перед огнём.

Исполнены отвагою,
Поляки крутят ус,
Пришли они ватагою
Громить святую Русь.

И с польскою державою
Пришли из разных стран,
Пришли войной неправою
Враги на россиян.

Тут волохи усатые,
И угры в чекменях,
Цыгане бородатые
В косматых козухах...

Валя толпою пегою,
Пришла за ратью рать,
С Лисовским и с Сапегою
Престол наш воевать. ...

Ответы:

1. Осень 1608г. Смутное время 1
2. 1608го д осень 1
3. Осада Троице-Сергиевской лавры 1
4. Все натурно должно 2
5. Это укрепило дух русского народа, дало понять, что Бог на стороне России. 3
- 6.1 Целью было возведение на престол Алексея три II 0
- 6.2 Осада длилась 16 месяцев 1

Задание 6. Установите соответствие между столбцами:
(максимальное количество баллов за задание – 4).

1638–1642 гг.	А- Экспедиция В. Атласова
1643–1646 гг.	Б - Экспедиция В. Пояркова

1648 г.	В- Великая северная экспедиция
1696–1699	Г- Экспедиция И. Москвитина
	Д- Экспедиция С. Дежнёва и Ф. Попова

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	Д	А

Задание 7. Что объединяет события, перечисленные в списке?

Расставьте события в хронологической последовательности

(максимальное количество баллов за задание – 8).

А- Сражение под Ляояном

Б- Гибель броненосца «Петропавловск»

В- Падение Порт-Артура

Г- Бой у Чемульпо

Д- Цусимская битва

Е- Сражение под Мукденом

Ответ:

1. Это все события происшедшие и связанные с Японской войной

2.

Г	Б	А	В	Е	Д
---	---	---	---	---	---

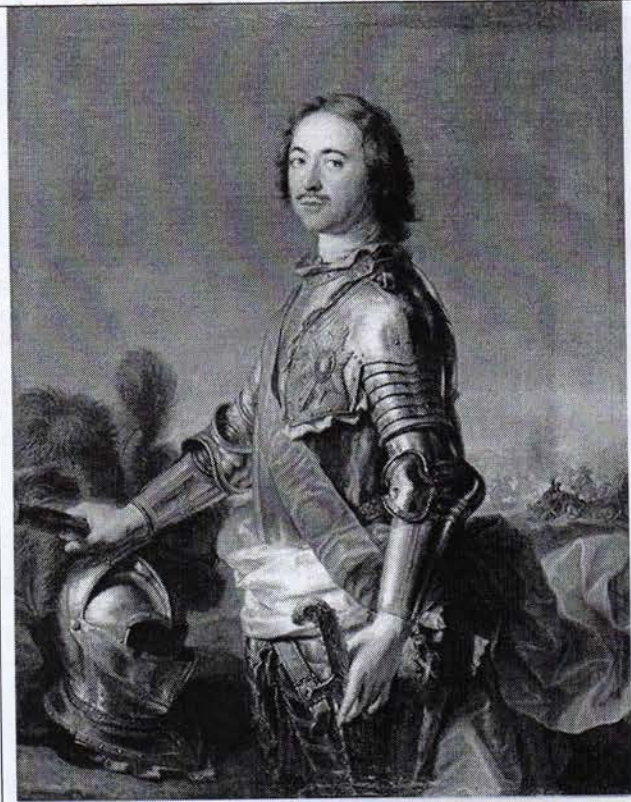
Задание 8. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы

(максимальное количество баллов за задание – 16).

1. Кто изображен на портретах 1 и 2? (достаточно указать имя и фамилию).

2. Что Вы знаете о людях, изображенных на портретах? Укажите не более двух фактов о каждом из них.

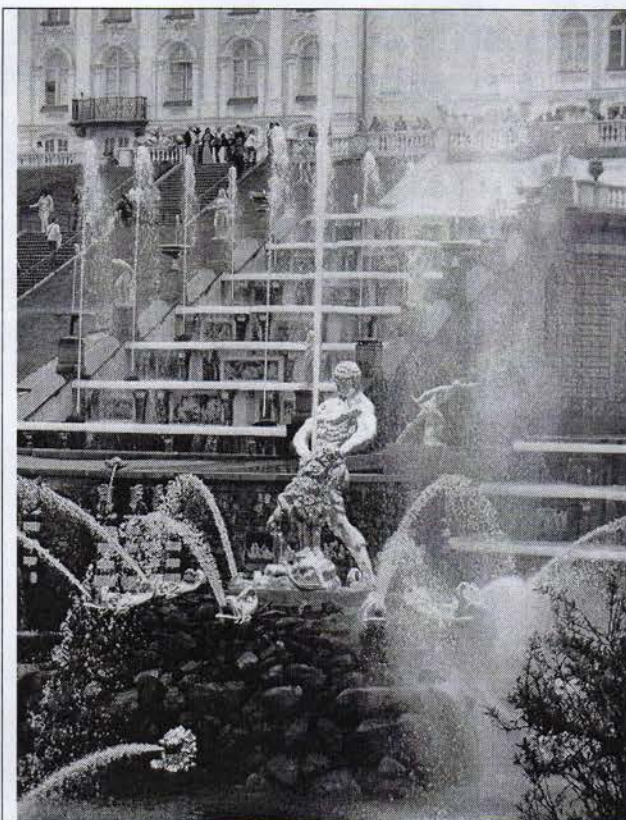
3. Что связывает все предложенные изображения? Установите взаимосвязь, аргументируйте свой ответ.



1



2



3



4

Ответы:

Портрет 1 – Петр I Романов 1

Портрет 2 – Карл XII 1

1. П

2. Петр I Император Российской Империи 2

Проводил ряд великих реформ, рекрутская повинность полностью предал армии, занимался судостроением, создал первый флот в России, проделал окно в Европу

Карл XII король Швеции, стремился продолжить политику отца Карла XI, участвовал в Северной войне против России 2

2. Все эти картинки объединяет Северная война 2
Карл XII и Петр I воевали друг с другом, а фронтан "Алексей" был
построен в честь победы, это Петербург 3

Задание 9. Посмотрите на фотографии и ответьте на вопросы

(максимальное количество баллов за задание – 12).

1. Все здания на картинках построены в одном архитектурном стиле. Что это за архитектурный стиль?
2. Назовите основные черты этого стиля (не менее трех).
3. Укажите годы появления и наибольшей популярности этого стиля.





Ответы:

1. Барокко 1
2. 1. Эмоциональная выразительность
2. Масштабность и насыщенность движений
3. Величие и мощь 2
3. зародился в начале XVII века наибольшую популярность набрал в годы правления Петра I 0

Задание 10. Ниже процитированы слова Ф.Ф. Ушакова.

«Не отчаивайтесь: сии грозные бури обратятся к славе России. Вера, любовь к Отечеству и приверженность престолу восторжествуют»

Приведите конкретные примеры из истории России, когда «грозные бури» действительно обращались к славе России. Что, по мнению Ф.Ф. Ушакова, является неперменным залогом успеха?

(максимальное количество баллов за задание – 16).

Ответ: «Грозные бури» по словам Ушакова, мне кажется означают все те кто пытался растоптать Россию, заковать ее вешние и действительно такие бури обращались к славе России, во время революции во Франции, тогда Франция, которая хотела забрать земли России слезно умоляла о помощи во времена революции. А Украина очень храбро отстаивала свои территории, но когда

почувствовала опасность от Европы, то изменила свое отношение к России и все-таки вошла в 1621 году, по своей же просьбе, Казань, который еще во времена Руси был враждебно настроен присягнул России и верности во времена

Анны Иоанновны. Россия все свое существование протянула руку всем без исключения и до сих пор продолжает это делать. Непременным залогом успеха является по мнению Ушакова любовь к Отечеству и приверженность к престолу.

4 Дух русского народа всегда был и будет хорошо укамененной Армии, и несмотря на малое количество мы входили победителями. Потому что патриотизм был главной гордостью России и будет