

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Приморский край

Муниципалитет: Красноармейский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	11
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	18%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	9
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	9
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	5
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	8
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	8
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	148
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	74

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.44</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.57</b>	<b>2.75</b>	<b>4.56</b>	<b>4.11</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.89</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>4.13</b>	<b>1.00</b>	<b>4.51</b>	<b>4.14</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.50</b>	<b>3.02</b>	<b>3.17</b>	<b>4.55</b>	<b>2.95</b>	<b>4.50</b>	<b>4.33</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>2.53</b>	<b>3.13</b>	<b>3.25</b>	<b>4.69</b>	<b>3.25</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.56</b>	<b>3.10</b>	<b>3.20</b>	<b>4.65</b>	<b>3.00</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.61</b>	<b>2.79</b>	<b>2.86</b>	<b>4.32</b>	<b>2.57</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.39</b>	<b>3.08</b>	<b>3.17</b>	<b>4.58</b>	<b>2.42</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.42</b>	<b>3.00</b>	<b>3.38</b>	<b>4.50</b>	<b>3.50</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.56</b>	<b>3.10</b>	<b>3.00</b>	<b>4.68</b>	<b>2.25</b>	<b>4.55</b>	<b>4.29</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.53</b>	<b>3.25</b>	<b>2.92</b>	<b>4.16</b>	<b>2.34</b>	<b>4.54</b>	<b>4.09</b>

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3.50	3.17	4.28	2.40		
Рабочая нагрузка и условия труда		3.50	3.00	4.63	2.25		
Материально-техническое обеспечение	2.50	3.00	2.75	4.22	2.28		
Информационное обеспечение	2.56	3.00	2.75	4.17	2.28		
Финансовые условия				3.50	2.50		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	1.22	1.50	0.00	3.75	0.00	3.52	3.19
<b>Взаимодействие с родителями</b>	2.56	3.50	3.00	4.75	2.33	4.58	4.59
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	2.69	3.12	3.32	4.33	2.38	4.69	4.72
Здоровье и повседневный уход	2.56	3.07	3.14	4.38	2.21		
Безопасность	2.82	3.17	3.50	4.28	2.55		
<b>Управление и развитие</b>	2.71	3.00	2.33	4.75	2.17	4.53	4.23
<b>Итоговая оценка</b>	2.34	2.94	2.59	4.41	2.02	4.44	4.19

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.44</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.44</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.11</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.56</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.00</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.89</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.44</b>
Социальное развитие	<b>2.56</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.67</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.44</b>
<b>Познавательное развитие</b>	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.67</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.67</b>
Формирование математических представлений	<b>2.56</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.44</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.44</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.56</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.78</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.78</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.78</b>
Освоение письменной речи	<b>2.56</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.56</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.22</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.33</b>

Знакомство с миром искусства	<b>2.44</b>
Изобразительное творчество	<b>2.33</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.33</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.44</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.44</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.33</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.56</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.44</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.33</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.56</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.89</b>
Игра	<b>2.56</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.78</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.56</b>



Строительство и конструирование	2.33
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.33
Использование информационных технологий	2.44
Структурирование образовательного процесса	2.56
Индивидуализация образовательного процесса	2.56
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.33
Работа с детьми-инвалидами	1.33
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.56
Удовлетворенность родителей	2.44
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.67
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.56

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.44</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.44</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.67</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.78</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.67</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.78</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.56</b>
Качество питания	<b>2.33</b>
Организация процесса питания	<b>2.22</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.56</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.89</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.78</b>

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.78</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.67</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.67</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.78</b>

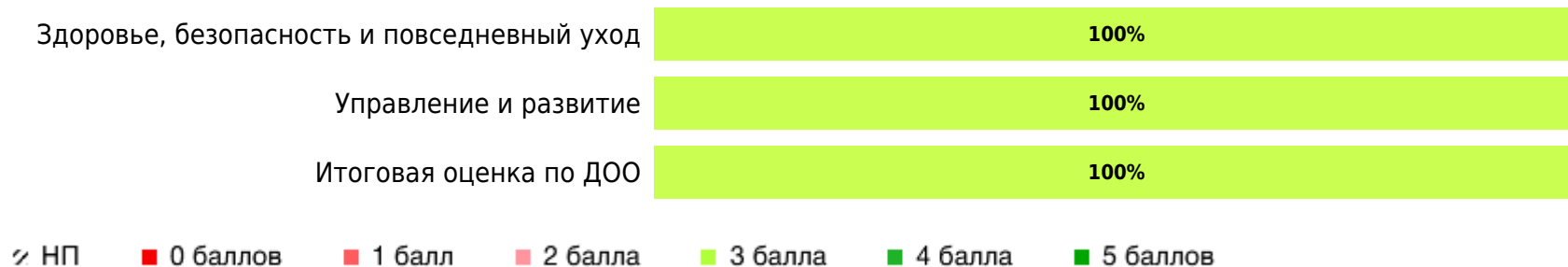
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	<b>2.50</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.50</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.50</b>
Использование информационных технологий		<b>2.50</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		<b>2.50</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.50
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50	0.00
Инклюзия в группе	1.50	0.00
Работа с детьми-инвалидами	1.50	0.00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Отдых. Релаксация. Сон		2.50
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.50

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 8 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

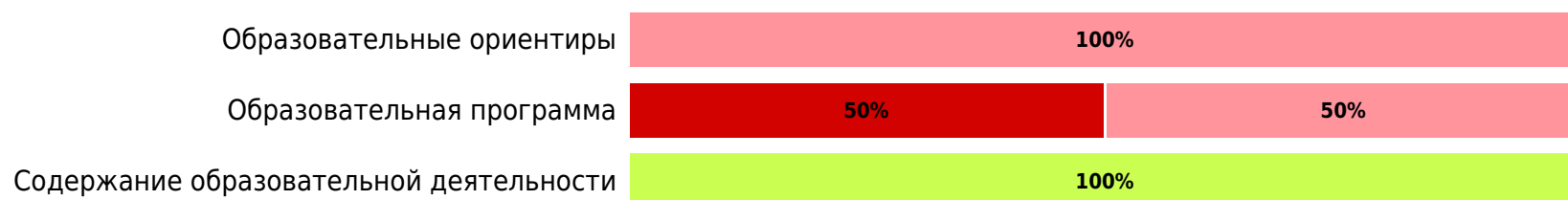
#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.50</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		



Основная образовательная программа ДОО		<b>1.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Поддержка инициативы детей		<b>2.00</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>1.50</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.50</b>
Строительство и конструирование		<b>1.50</b>
Использование информационных технологий		<b>1.50</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.00</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.50</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>0.00</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>0.00</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>0.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		

<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.50</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.50</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.00</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.00</b>

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 148 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)**

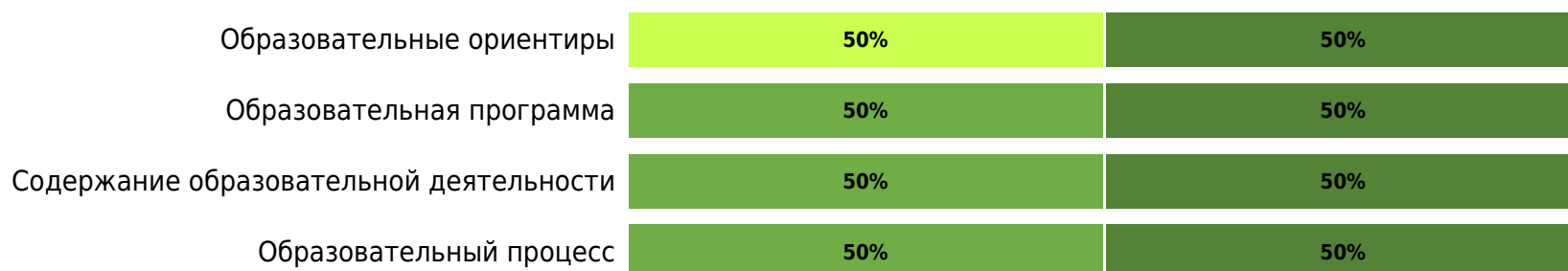




#### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





✎ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов