**Приложение**

 к постановлению

 администрации

Красноармейского

 муниципального района

 от 15 апреля 2021 г. № 143

Концепция муниципальной Системы оценки качества

образования Красноармейского муниципального района

Новопокровка,2021

Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В рамках одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. В рамках ЕСОКО создается муниципальная система оценки качества образования Красноармейского муниципального района( МСОКО КМР ).

В условиях большого количества обязательных оценочных процедур важнейшим стратегическим направлением МКОКО является переход от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Нормативным основанием для разработки Концепции МСОКО КМР являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
* иные документы, регламентирующие деятельность в области образования;

- Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы.

Разрабатываемые в рамках реализации настоящей Концепции нормативно-правовые документы и регламенты должны определять статус и полномочия всех субъектов МСОКО; разграничивать полномочия по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений; закреплять процедуры и сроки оценки качества образования; определять процедуры сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядок доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам; регламентировать процедуры апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентировать процедуру общественной оценки качества образования в Приморском крае.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Приморском крае будут являться:

* АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
* Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС Око);
* ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».
1. Основные положения МСОКО КМР
	1. Ключевые понятия

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

МСОКО КМР - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

* 1. Цель, задачи и принципы МСОКО КМР

Основная цель МСОКО КМР - получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в районе.

Основные задачи МСОКО КМР:

* формирование единых подходов к оценке качества образования в районе в рамках ЕСОКО и с учетом муниципальных потребностей;

развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;

* обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Приморского края.

В основу функционирования МСОКО КМР положены следующие принципы:

* прозрачность процедур оценки качества и их результатов; объективность, достоверность, полнота и системность информации;
* функциональное единство на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
* применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
* сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
* ориентация на потребности и интересы обучающихся. Это означает необходимость соотнесения результатов оценки качества образования с потребностями и способностями обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для их самореализации;
* ориентация на ФГОС, устанавливающие требования к базовым компонентам образовательной деятельности - условиям, программам и результатам образования. ФГОС направлены на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения всех школьников страны;
* ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
* ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
* корректное использования результатов оценки для стимулирования развития образования в районе.
	1. Механизмы достижения поставленных целей
* разработка нормативной базы МСОКО КМР (настоящей Концепции, регламентов, порядков, положений в соответствии с актуальными задачами);
* выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;
* оснащение инфраструктуры МСОКО КМР (кадровое, материально­техническое и программно-методическое);
* выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в районе.
	1. Предполагаемые результаты развития МСОКО КМР

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

* эффективное функционирование МСОКО в рамках ЕСОКО, РСОКО ПК;
* своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;

- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;

* функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в районе;
* функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг.

1.5. Потребители результатов деятельности МСОКО КМР:

* органы государственной власти Красноармейского муниципального района - органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
* производственные структуры Красноармейского муниципального района - государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
* общественные структуры Красноармейского муниципального района - политические партии, общественные ассоциации, религиозные организации и др.;
* отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством;
* система образования Красноармейского муниципального района - образовательные организации, их сети и органы управления образованием.
1. Модель муниципальной системы оценки качества образования
	1. Направления реализации МСОКО КМР:
* система оценки качества подготовки обучающихся;
* система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
* система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
* система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
* система организации воспитания и социализации обучающихся.
	1. Основные уровни оценивания:
* индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника

(индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития);

* уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников);
* уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа муниципальных методических служб; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета);
	1. Процедуры оценивания МСОКО КМР:
* мониторинговые исследования систем, указанных в п. 2.1.;
* диагностические работы для обучающихся;
* независимая оценка качества образования.
	1. Продукты МСОКО КМР

Базы данных:

* результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
* результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
* контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы;
* индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в каждом муниципальном образовании и регионе в целом;
* результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
* результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках РСОКО ПК;
* результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
* результатов независимой оценки качества образования.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

* внешних оценочных процедур;
* данные специальных мониторинговых исследований;
* оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.
	1. Организационно-функциональная схема МСОКО КМР

Организационная структура включает в себя:

* управление образованием ;
* образовательные организации;

Функции органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования ;
* обеспечивают организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
* организуют проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
* участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;
* организуют и проводят муниципальные совещания, научно - практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

Функции образовательных организаций:

* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования ;
* обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
* принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
* участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае.

**3. Показатели эффективности реализации Концепции**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип показателя | Показатели |
| Общесистемныепоказатели | Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов |
| Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО КМР |
| Динамика количества образовательных организаций, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования |
| Инфраструктурныепоказатели | Наличие банков данных регионального и муниципального уровней по результатам оценочных процедур |
| Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО КМР |
| Доступность ресурсов МСОКО КМР для внешних пользователей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество и прирост специалистов, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений |
| Показателикачестваобразования | Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них |
| Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в районе |
| Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в районе |

1. Порядок проведения оценочных процедур

В рамках реализации разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по району, отдельных образовательных организациях (Приложения №№ 1-8). Формирование выборки осуществляется таким образом, чтобы за 3 года охватить 100% муниципальных образований и 100% образовательных организаций.

Приложение № 1

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям |  |  |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга |
| Базоваяподготовкаобучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ОГЭ | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
|  | Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ЕГЭ | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
|  | Доля выпускников 11-х классов, успешно | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших |  | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прошедшихгосударственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ЕГЭ |  |  |
| Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: вьппе краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ВПР , методисты | ФИС око | 1 раз в год ноябрь |
| Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ВПР , методисты | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год ноябрь |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации ВО баллов и более (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ЕГЭ | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более | Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем | Муниципальный координатор ЕГЭ | РИС ГИА,формализованныйсборстатистических данных с | 1 раз в год, июль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам | сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов |  | применением электронных таблиц и онлайн форм |  |
|  | Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | Т.В. Плясенко | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Оценкаметапредметныхрезультатов | Доля учащихся, успешно выполнившихметапредметный компонент заданий ВПР | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ВПР , методисты | ФИС ОКО | 1 раз в год, май |
|  | Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям№ 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году) | Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Муниципальный координатор ЕГЭ | РИС ГИА | 1 раз в год, в течении месяца послезавершенияобработкиитоговогосочинения |

Приложение № 2

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

|  |
| --- |
| Цель - отсутствие в Приморском крае школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга |
| Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | Определяется на основе методики, разработанной ПК ПРО | ОО,Ляжко Е.М. | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, октябрь |
| Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к | Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших | Ляжко Е.М. | РИС ГИА | 1 раз в год, август |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | минимальный порог обязательных предметов |  |  |  |
|  | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года | Ляжко Е.М. | РИС ГИА | 1 раз в год |
| Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанным контрольно­измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющие | Педагог успешно справился с задачами/не справился | Ляжко Е.М. | Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно­измерительных материалов (очно) | В течение года |

Приложение № 3

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

|  |
| --- |
| Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Красноармейском муниципальном районе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению |
| Показатель | Критерийоценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга | Целевоезначениепоказателя |
| Проведениемероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики | Стабильнаяилиположительнаядинамика | Сравнение фактического результата с целевым значением | Плясенко Т.В. | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно,декабрь | 120 |
| Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Доля | Врэ/В \* 100, где:ВрЭ - количество участниковрегионального этапа | Плясенко Т.В. | Формализованныйсборстатистических данных с | По окончаниирегиональногоэтапавсероссийской | 2,8% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| среди обучающихся 9-11 классов |  | всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов;В - общее количество обучающихся 9-11 классов |  | применением электронных таблиц и онлайн форм | олимпиады школьников текущего учебного года |  |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Сдоп/С\*100, где:Сдоп - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей;С - количество детей от 5 до 18 лет | Плясенко Т.В. | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно,декабрь | 1. г. - 77%
2. г.- 58%
3. г. - 59%
4. г. - 62%
 |
| Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Daon/D\*100, где:Daon - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам,D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет | Плясенко Т.В. | Формализованныйсборстатистических данных (форма 1-ДО) | Ежегодно,декабрь | 1. г. - 46%
2. г. - 52%
3. г. - 58%
4. г. - 64%
 |

Приложение № 4

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

|  |
| --- |
| Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности |
| Показатель | Критерийоценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения | Целевоезначениепоказателя |
| Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Рост числаобучающихся,получившихрекомендации попостроениюиндивидуальногоучебного плана | Сравнение фактического результата с целевым значением профильныхклассов | Калмыкова О.В. | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно,декабрь | 1. г. - 2,0 тыс. чел.
2. г. - 2,5 тыс. чел.
3. г. - 3,0 тыс. чел.
4. г. - 3,5 тыс. чел.
 |

Приложение № 5

**Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

Примечание: показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», показатели необъективности результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методики оценивания уровня достижения показателей утверждены приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

|  |
| --- |
| Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания |
| Показатель | Критерий оценивания | Методрасчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга |
| Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень) | Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регионального и муниципального уровней | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников ЮШ) | Выставлениебаллов | ОО,УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОШ или ОШ |
| Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (далее - ОН) | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Охват общественным наблюдением | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Эффективность общественного наблюдения | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Активность общественного наблюдения | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОПиОШ | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется муниципальной комиссией | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических | В течение 2-х месяцев с момента |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | данных, анализинтернет-сайтовМОУО | завершения ОП или ОШ |
|  | Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и ОШ муниципальной комиссией | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
|  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
|  | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО, УО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
|  | Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |
|  | Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |
|  | Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализ интернет- сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализ интернет- сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |
| Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализ интернет- сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ | Выставлениебаллов | ОО, УО | Анализ интернет- сайтов МОУО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО) | Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие внутришкольной системы подготовки ОН | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Эффективность общественного наблюдения | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Активность общественного наблюдения | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических | В течение 2-х месяцев с момента |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ |  |  | данных, анализинтернет-сайтов00 | завершения ОП или ВсОШ |
| Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | Выставлениебаллов | ОО | Формализованны й сборстатистических данных, анализ интернет-сайтов 00 | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО | Выставлениебаллов | ОО | Формализованныйсборстатистических данных, анализ интернет-сайтов 00 | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов 00 | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов 00 | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП |
| Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов 00 | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности | Выставлениебаллов | ОО | Сравнительныйанализ | В течение 2-х месяцев с момента |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года) |  |  | статистическихданных | завершения ОП или ОШ |
| Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов МОУО, ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ | Выставлениебаллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету | Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по региону (муниципальному образованию) | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Несоответствие результатов ОП и (или) ОШ школьным отметкам по конкретному предмету | Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ | Установлениесреднихзначений | ОО,УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей ОП по конкретному предмету | Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |
| Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | Установлениесреднихзначений | ОО, УО | Сравнительныйанализстатистическихданных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ |

Приложение № 6

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»

|  |
| --- |
| Цель - 100% руководителей ОО набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года) |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга |
| Выявление уровня сформированное™ профессиональных компетенций руководителей ОО | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов | Руководители ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |
| Качество управленческой деятельности руководителей ОО | Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Руководители ОО | АИС«Приморскийкрай.Образование» | 1 раз в квартал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы» | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Руководители ОО | АИС«Приморскийкрай.Образование» | 1 раз в квартал |
| Качество отчета о самообследовании | Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1324 1 балл, не соответствует - 0 баллов | Руководители ОО,УО | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору») | Соответствует требованиям -1 балл, не соответствует - 0 баллов |  Руководители ОО | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС«сго» | Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов |  Руководители ОО | АИС«Приморскийкрай.Образование» | 1 раз в квартал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количествудопущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов |  Руководители ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов |  Руководители ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 -х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Руководители ОО | РИС ГИА | 1 раз в год, июль |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  Руководители ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, июль |
| Организация получения образования обучающимися с ОВЗ | Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | Руководители ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объективность результатов внешней оценки | Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.) | Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Условияосуществленияобразовательнойдеятельности | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) - 1 балл, больше - 0 баллов | Руководители ОО | 00-1 | 1 раз в год, март |
|  | Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие индивидуальных учебных планов | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Наличие зачтенных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
| Организацияпрофессиональнойориентации идополнительногообразованияобучающихся | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования) | Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов |  Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Охват обучающихсяпрофессиональнымпросвещением,профессиональнойдиагностикой,профессиональнымконсультированием | Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов | Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Формированиерезервауправленческихкадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  Руководители ОО | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |

Приложение № 7

Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

|  |
| --- |
| Цель - ежегодно не менее 20% педагогов проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичностьмониторинга |
| Повышениеквалификациипедагогов на основедиагностикипрофессиональныхдефицитов | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации | ОО, методический кабинет | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, январь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Приморского края | Отношение программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Приморского края к общему количеству программ | ОО, методический кабинет | Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО» | 1 раз в год, ноябрь |
| Качество программдополнительногопрофессиональногообразования,разработанных врегионе | Доля программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», прошедших независимую экспертизу | Отношение программ, прошедших независимую экспертизу к общему количеству программ | ОО, методический кабинет | Отчет ПК ИРО | 1 раз в год, ноябрь |
| Осуществлениепрофессиональнойпереподготовки пообразовательнымпрограммампедагогическойнаправленности | Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Количество педагогов | ОО, методический кабинет | Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО» | 1 раз в год, ноябрь |
| Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | ОО, методический кабинет | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношениепедагогическихработников в возрастедо 35 лет к общемуколичествупедагогическихработников | ОО, методический кабинет | Формализованныйсборстатистических данных (форма 00-1) | 1 раз в год, март |
| Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более | Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников | ОО, методический кабинет | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования  | Наличие специалистов муниципальных методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования на муниципальном уровне | Наличие специалистов | УО, методический кабинет | Формализованныйсборстатистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета | Наличие отчетов на сайте каждого МОУО | Методический кабинет | Сайт МОУО или муниципальной методической службы | В течение года |

Приложение № 8

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

|  |
| --- |
| Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственныйзапредоставлениеинформации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения |
| Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года) | Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания | UBi = КОрп/КО \* 100, где:КОрп - количество ОО, разработавших программу воспитания;КО - общее количество ОО | ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, далее ежегодно, сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО | ПВ2 = КОрп/КО \* 100, где:КОрп - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания;КО - общее количество ОО | ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, далее — ежегодно, сентябрь |
| Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематических родительских собраний | Ki = крукр \* 100,где:КРтр . количествоклассныхруководителей,разработавших, иразместивших насайте ОО авторскуюразработкитематическогородительскогособрания;КР - общее количество классных руководителей | ОО | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
|  | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов | К2 = КРКч/КР \* 100, где:КРк, - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО | Сайт ОО | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | разработки тематических классных часов;КР - общее количество классных руководителей |  |  |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся | KOi = КРси/КР \* 100, где:КРси - количество ОО, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся;КР - общее количество ОО | Сайт ОО,новостныеленты,публикации всоциальныхсетях | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| ВовлечениеобучающихсяорганизацийПриморского края,осуществляющихобразовательнуюдеятельность подополнительнымобщеобразовательнымпрограммам, в | Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в ОО | ПН1 = КОпн/КО \* 100, где:КОпн - количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;КО - общееколичествообучающихся | Сайт ОО | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |