

Профиль качества ДОО

МКДОУ № 18 С. ГЛУБИННОЕ
ИНН:2517006690

Координатор ДОО: Мукбаниани Нина Вячеславовна, e-mail detskiy_sad18@mail.ru

Корпус Дошколята. Данные заполняет координатор корпуса Мукбаниани Нина Вячеславовна, e-mail detskiy_sad18@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	дошкольная разновозрастная
№ 67	дошколята

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.36	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	1	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.5	2.67	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	0	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.4	2.2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.98	2.65
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	0	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.28	2.54	
3.1. Эмоциональное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	1	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1	1	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.7	2.3	

4.1. Поддержка инициативы детей	4	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	1	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	1	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	1	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3.67	2.33	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
	-	0	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0	0	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	0	0	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0	0	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4	0	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.68	2.05
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа « дошкольная разновозрастная»

Средняя оценка по областям качества	3.48					2.64				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					3
Ориентиры образовательной деятельности					4					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					1.5					0
Основная образовательная программа ДОО					3					0
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					0					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.15					2.54
Эмоциональное развитие					4					3
Социальное развитие					4					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					3
Формирование основ безопасного поведения					4					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					4					3
Формирование математических представлений					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					2
Развитие речевого слуха					3					2
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					1					1
Знакомство с литературой и фольклором					3					3

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						0						0
Эстетическое воспитание	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Знакомство с миром искусства	■	■	■			3	■	■				2
Изобразительное творчество	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■			3	■					1
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■			3	■	■				2
Театрально-словесное творчество	■	■	■	■		4	■	■				2
Здоровый образ жизни	■	■	■			3	■	■	■			3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■			3	■	■	■			3
Движение и двигательная активность	■	■	■			3	■	■	■			3
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■			3	■	■	■			3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	■					3.7	■				2.3	
Поддержка инициативы детей	■	■	■	■		4	■	■				2
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Игра	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■		4	■					1
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Строительство и конструирование	■	■	■			3	■					1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Использование информационных технологий	■	■	■			3	■					1
Структурирование образовательного процесса	■	■	■			3	■	■	■			3
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■		4	■	■	■			3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	■					3.67	■				2.33	
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■		4						0
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■			3	■	■	■			3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■		4	■					1
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■		4	■	■				2
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■			3	■	■	■			3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■			3	■	■	■			3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						0					0	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						0						0
Инклюзия в ГРУППЕ						0						0
Работа с детьми-инвалидами						0						0
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■					4	■				3	
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■		4	■	■	■			3

Удовлетворенность родителей	4	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.8	2.3
Состояние здоровья воспитанников	4	0
Санитарно-гигиенические условия	4	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3
Качество питания	3	2
Организация процесса питания	4	1
Отдых. Релаксация. Сон	4	2
Безопасность группового помещения	4	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4	3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	3

Группа « дошколята»

Средняя оценка по областям качества	3.48					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4					
Ориентиры образовательной деятельности						4					
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1.5					
Основная образовательная программа ДОО						3					
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					
Образовательные программы ДОО						-					
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						0					
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.15					
Эмоциональное развитие						4					
Социальное развитие						4					
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					
Формирование основ безопасного поведения						4					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4					
Развитие воображения и творческой активности						4					

Система оплаты труда педагогов группы							3												-	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ							4													-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							4													-
Учебно-методическое обеспечение							3													-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3													-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*							0													-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							0													-
Инклюзия в ГРУППЕ							0													-
Работа с детьми-инвалидами							0													-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							4													-
Участие родителей в образовательной деятельности							4													-
Удовлетворенность родителей							4													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							4													-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3.8													-
Состояние здоровья воспитанников							4													-
Санитарно-гигиенические условия							4													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							4													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3													-
Качество питания							3													-
Организация процесса питания							4													-
Отдых. Релаксация. Сон							4													-
Безопасность группового помещения							4													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							4													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							4													-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							4													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							4													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							4													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							4													-