

Профиль качества ДОО

МКДОУ № 26 С. НОВОПОКРОВКА

ИНН:2517006620

Координатор ДОО: Демченко Татьяна Николаевна, e-mail tanya.milenkaya.74@mail.ru

МКДОУ № 26 с.Новопокровка. Данные заполняет координатор корпуса Демченко Татьяна Николаевна, e-mail tanya.milenkaya.74@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	непоседы
№ 2	Ромашка
№ 3	Солнышко
№ 4	Радуга
№ 5	Капитошка
№ 6	Лучики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5	2	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	5	2.45	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	5	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	2	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	0	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
	5	2.8	

9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	5	2.08
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.75	2.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.5	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.99	3.32	
3.1. Эмоциональное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	5	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	5	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	5	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	5	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	5	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	5	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	5	4	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	5	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	5	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	5	2.2	
4.1. Поддержка инициативы детей	5	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	5	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	5	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	5	1	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	5	2.11	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	0	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	5	2	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	5	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	5	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5	1.67	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	2	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	5	2.4	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	5	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	1	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	1.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5	1	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	1	Рекомендаций пока нет
--	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.97	2.19
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «непоседы»

Средняя оценка по областям качества	5					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					5					-
Ориентиры образовательной деятельности					5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					5					-
Основная образовательная программа ДОО					5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					5					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					5					-
Эмоциональное развитие					5					-
Социальное развитие					5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					5					-
Формирование основ безопасного поведения					5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					5					-
Развитие воображения и творческой активности					5					-
Формирование математических представлений					5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-
Развитие речевого слуха					5					-
Обогащение словарного запаса					5					-

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5									-
Инклюзия в ГРУППЕ						5									-
Работа с детьми-инвалидами						5									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5									-
Участие родителей в образовательной деятельности						5									-
Удовлетворенность родителей						5									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5									-
Состояние здоровья воспитанников						5									-
Санитарно-гигиенические условия						5									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5									-
Качество питания						5									-
Организация процесса питания						5									-
Отдых. Релаксация. Сон						5									-
Безопасность группового помещения						5									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5									-

Группа «Ромашка»

Средняя оценка по областям качества	4.82					2.19					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5					2.5
Ориентиры образовательной деятельности						2					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5					2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5					2
Основная образовательная программа ДОО						5					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.92					3.32
Эмоциональное развитие						5					3
Социальное развитие						5					3

Развитие коммуникативных способностей и активности						5					4
Формирование основ безопасного поведения						5					4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5					3
Развитие воображения и творческой активности						5					4
Формирование математических представлений						5					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5					3
Развитие речевого слуха						5					3
Обогащение словарного запаса						5					4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5					4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5					3
Освоение письменной речи						5					3
Знакомство с литературой и фольклором						5					4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						5					НП
Эстетическое воспитание						5					3
Знакомство с миром искусства						5					3
Изобразительное творчество						3					3
Музыка и музыкальное творчество						5					2
Художественное конструирование и моделирование						5					3
Театрально-словесное творчество						5					2
Здоровый образ жизни						5					4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5					4
Движение и двигательная активность						5					4
Подвижные игры, физкультура и спорт						5					4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						5					2.2
Поддержка инициативы детей						5					2
Особенности реализации воспитательного процесса						5					3
Игра						5					3
Проектно-тематическая деятельность						5					2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5					2
Строительство и конструирование						5					2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5					3
Использование информационных технологий						5					2
Структурирование образовательного процесса						5					1
Индивидуализация образовательного процесса						5					2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						5					2.11

Профессиональная квалификация педагогов						5						3
Профессиональное развитие педагогов						5						1
Совершенствование педагогической работы						5						2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						3
Система оплаты труда педагогов группы						5						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						5						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						3
Учебно-методическое обеспечение						5						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						0
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						5						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						5						НП
Работа с детьми-инвалидами						5						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5						1.67
Участие родителей в образовательной деятельности						5						2
Удовлетворенность родителей						5						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						1
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5						2.4
Состояние здоровья воспитанников						5						3
Санитарно-гигиенические условия						5						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						2
Качество питания						5						2
Организация процесса питания						5						1
Отдых. Релаксация. Сон						5						1
Безопасность группового помещения						5						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						1.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						1

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	5					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5										-
Ориентиры образовательной деятельности						5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5										-
Основная образовательная программа ДОО						5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5										-
Эмоциональное развитие						5					-
Социальное развитие						5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5					-
Формирование основ безопасного поведения						5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5					-
Развитие воображения и творческой активности						5					-
Формирование математических представлений						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5					-
Развитие речевого слуха						5					-
Обогащение словарного запаса						5					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5					-
Освоение письменной речи						5					-
Знакомство с литературой и фольклором						5					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						5					-
Эстетическое воспитание						5					-
Знакомство с миром искусства						5					-
Изобразительное творчество						5					-
Музыка и музыкальное творчество						5					-
Художественное конструирование и моделирование						5					-
Театрально-словесное творчество						5					-
Здоровый образ жизни						5					-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						5						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-
Инклюзия в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-
Работа с детьми-инвалидами	5	5	5	5	5	5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5						-
Участие родителей в образовательной деятельности	5	5	5	5	5	5						-
Удовлетворенность родителей	5	5	5	5	5	5						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	5	5	5	5	5						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5						-
Состояние здоровья воспитанников	5	5	5	5	5	5						-
Санитарно-гигиенические условия	5	5	5	5	5	5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	5	5	5	5	5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	5	5	5	5	5						-
Качество питания	5	5	5	5	5	5						-
Организация процесса питания	5	5	5	5	5	5						-
Отдых. Релаксация. Сон	5	5	5	5	5	5						-
Безопасность группового помещения	5	5	5	5	5	5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	5	5	5	5	5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	5	5	5	5	5						-

Группа «Капитошка»

Средняя оценка по областям качества	5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности	5	5	5	5	5	5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	5	5	5	5	5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						-
Основная образовательная программа ДОО	5	5	5	5	5	5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5	5	5	5	5	5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5						-

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	5					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5										-
Ориентиры образовательной деятельности	5	5	5	5	5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	5	5	5	5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5										-
Основная образовательная программа ДОО	5	5	5	5	5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5	5	5	5	5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5										-
Эмоциональное развитие	5	5	5	5	5						-
Социальное развитие	5	5	5	5	5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности	5	5	5	5	5						-
Формирование основ безопасного поведения	5	5	5	5	5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	5	5	5	5						-
Развитие воображения и творческой активности	5	5	5	5	5						-
Формирование математических представлений	5	5	5	5	5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	5	5	5	5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	5	5	5	5						-
Развитие речевого слуха	5	5	5	5	5						-
Обогащение словарного запаса	5	5	5	5	5						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	5	5	5	5						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность	5	5	5	5	5						-
Освоение письменной речи	5	5	5	5	5						-
Знакомство с литературой и фольклором	5	5	5	5	5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	5	5	5	5	5						-
Эстетическое воспитание	5	5	5	5	5						-
Знакомство с миром искусства	5	5	5	5	5						-
Изобразительное творчество	5	5	5	5	5						-
Музыка и музыкальное творчество	5	5	5	5	5						-
Художественное конструирование и моделирование	5	5	5	5	5						-
Театрально-словесное творчество	5	5	5	5	5						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						5							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021