

## Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

**МКДОУ № 19 С. РОЩИНО**  
**ИНН:2517006796**  
**Координатор ДОО: Логвиненко Светлана Григорьевна, e-mail ss.logvinenko@mail.ru**

**МКДОУ № 19.** Данные заполняет координатор корпуса Логвиненко Светлана Григорьевна, e-mail ss.logvinenko@mail.ru

Номер группы	Название
№ 7	Непоседы
№ 6	Лунтики
№ 4	Веселые тигрята
№ 9	Светлячки
№ 1	Солнечные зайчики
№ 8	Шалунишки
№ 2	Подсолнушки
№ 5	Радуга

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3</b>	<b>2.67</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.55</b>	<b>2.5</b>	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	2	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	2	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3</b>	<b>2.5</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.86</b>	<b>3.17</b>	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	5	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	2	Рекомендаций пока нет

Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>1.67</b>	<b>2.57</b>	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.62</b>	<b>2.68</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.33</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2	3	Рекомендаций пока нет

Понимание качества образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательная программа</b>	<b>0.92</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	0.88	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	0.88	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	1	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>3.08</b>	<b>2.5</b>	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	4	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	2	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	2	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	2	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	2	Рекомендаций пока нет

Культура устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	2	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	2	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	2	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательный процесс</b>			
<b>Образовательный процесс</b>	<b>3</b>	<b>2.1</b>	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	2	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	2	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	1	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	3	1	Рекомендаций пока нет

Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.7</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	2	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	1	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	1	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3	2	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.33</b>	<b>2.33</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	1	3	Рекомендаций пока нет

Удовлетворенность родителей	3	2	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.83</b>	<b>2.18</b>	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	2	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	2	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	0	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	3	2	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	5	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	1	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>3</b>	<b>2.25</b>	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.52</b>	<b>2.3</b>	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	2.74					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.33					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
<b>Образовательная программа</b>						0					-
Основная образовательная программа ДОО						0					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						0					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						0					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.96					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						3					-



Изобразительное творчество					3						-
Музыка и музыкальное творчество					3						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					3						-
Здоровый образ жизни					3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
<b>Образовательный процесс</b>					<b>3</b>						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей					3						-
Поддержка инициативы детей					3						-
Игра					3						-
Проектно-тематическая деятельность					3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3						-
Строительство и конструирование					3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3						-
Использование информационных технологий					3						-
Структурирование образовательного процесса					3						-
Индивидуализация образовательного процесса					3						-
<b>Образовательные условия</b>					<b>2.7</b>						-
Профессиональная квалификация педагогов					3						-
Профессиональное развитие педагогов					3						-
Совершенствование педагогической работы					3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения					1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ					2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения					3						-
Учебно-методическое обеспечение					3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					3						-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					<b>НП</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ					НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ					НП						-
Работа с детьми-инвалидами					НП						-
<b>Взаимодействие с родителями</b>					<b>2.33</b>						-







Группа «Веселые тигрята»

Средняя оценка по областям качества	2.52					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.33					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
<b>Образовательная программа</b>						1					-
Основная образовательная программа ДОО						1					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						1					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.96					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						3					-
Изобразительное творчество						3					-
Музыка и музыкальное творчество						3					-

Художественное конструирование и моделирование					3							-
Театрально-словесное творчество					3							-
Здоровый образ жизни					3							-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3							-
Движение и двигательная активность					3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3							-
<b>Образовательный процесс</b>					<b>3</b>							-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей					3							-
Поддержка инициативы детей					3							-
Игра					3							-
Проектно-тематическая деятельность					3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3							-
Строительство и конструирование					3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3							-
Использование информационных технологий					3							-
Структурирование образовательного процесса					3							-
Индивидуализация образовательного процесса					3							-
<b>Образовательные условия</b>					<b>2.7</b>							-
Профессиональная квалификация педагогов					3							-
Профессиональное развитие педагогов					3							-
Совершенствование педагогической работы					3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3							-
Предметно-пространственная среда группового помещения					1							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ					2							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения					3							-
Учебно-методическое обеспечение					3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					3							-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					<b>НП</b>							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ					НП							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ					НП							-
Работа с детьми-инвалидами					НП							-
<b>Взаимодействие с родителями</b>					<b>2.33</b>							-
Участие родителей в образовательной деятельности					1							-
Удовлетворенность родителей					3							-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3													-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2.83</b>													-
Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						1													-
Отдых. Релаксация. Сон						3													-
Специальный уход						5													-
Организация медицинского обслуживания						3													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>Управление и развитие</b>						<b>3</b>													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3													-

### Группа «Светлячки»

Средняя оценка по областям качества	2.52					2.3					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>2.33</b>					<b>3</b>
Принципы образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					3
Понимание качества образовательной деятельности						2					3
<b>Образовательная программа</b>						<b>1</b>					<b>2</b>
Основная образовательная программа ДОО						1					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						1					НП
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.96</b>					<b>2.5</b>
Эмоциональное развитие						3					3
Социальное развитие						3					3
Коммуникативные способности и активности						4					3
Безопасное поведение						4					3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					2

Познавательные способности и познавательная активность					3					3
Воображение и творческая активность					3					3
Математические представления					3					3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					2
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					2
Культура устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					2
Литература и фольклор					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					0					НП
Эстетическое отношение к окружающему миру					3					2
Знакомство с миром искусства					3					2
Изобразительное творчество					3					3
Музыка и музыкальное творчество					3					2
Художественное конструирование и моделирование					3					2
Театрально-словесное творчество					3					2
Здоровый образ жизни					3					2
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					2
Движение и двигательная активность					3					2
Подвижные игры, физкультура и спорт					3					3
<b>Образовательный процесс</b>					<b>3</b>					<b>2.1</b>
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей					3					2
Поддержка инициативы детей					3					2
Игра					3					3
Проектно-тематическая деятельность					3					1
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					2
Строительство и конструирование					3					2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3					3
Использование информационных технологий					3					1
Структурирование образовательного процесса					3					3
Индивидуализация образовательного процесса					3					2
<b>Образовательные условия</b>					<b>2.7</b>					<b>2</b>
Профессиональная квалификация педагогов					3					2
Профессиональное развитие педагогов					3					2





Группа «Солнечные зайчики»

Средняя оценка по областям качества	2.52					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.33					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
<b>Образовательная программа</b>						1					-
Основная образовательная программа ДОО						1					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						1					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.96					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						3					-
Изобразительное творчество						3					-
Музыка и музыкальное творчество						3					-









Группа «Подсолнушки»

Средняя оценка по областям качества	2.52					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.33					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
<b>Образовательная программа</b>						1					-
Основная образовательная программа ДОО						1					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						1					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.96					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3					-
Знакомство с миром искусства						3					-
Изобразительное творчество						3					-
Музыка и музыкальное творчество						3					-













© АНО ДПО "НИКО" 2020