

1. Номер ряда - (2). [вып'чл'эван'й'э], [пришывай'эш], [мыт'й'о] 6,5.
2. Особенность словообразования данных слов заключается в том, что эти слова состоят из двух соединённых воедино слов. Одна буква является концом одного слова, но и в то же время является началом другого слова. 10.

3. Пельмени	Стави
Масси	Сани
Копыто	Туре
Граффарити	Поши
Резюме	Цунами
Меню	Чершила 0,5.

4. Номер предложения - 1. Гл. - задумайся. Задумайся \* в данном тексте означает: задумался бы 0,5.

5. Номер ряда - (4). 1) Спустия! Спустия все <sup>свои</sup> деньги... ; Спустия столько <sup>прит.</sup> времеш. 2) Веселее. Давай! Веселее! ; <sup>нар.</sup> ~~Вот так~~ Будьте веселее... 3) Что. Что будет <sup>прит.</sup> дальше? Дела у меня хорошо, <sup>нар.</sup> что делаем? 4) Диспеттерская. Это диспеттерская перчатка. <sup>спросит</sup> "Что это за кошелька?" <sup>спросит</sup> "Это диспеттерская!" - ответила 4,5.

6. 1. Определит. +

2. обстоятельство. +

3. Определит. ~~Изыясит.~~ обстоятел. -

4. Изъяснит. + 8,5.

5. обстоятельство. Изъяснит. +

7. Обновить - обновлеше, наградить - наградеше, мыть - <sup>+</sup>моющий, бросить - забра<sup>+</sup>фывать, оскорблеше - оскорбит<sup>+</sup>, возн<sup>+</sup>деше - водить, собират<sup>+</sup>ь - набор, выюнок - вить, бить - <sup>+</sup>бьющий, мыть - <sup>+</sup>мойка, спросить - <sup>+</sup>переспрашивать, затопить - затоплеше, напират<sup>+</sup>ь - напор. 6,5

1) ~~мыть~~ - <sup>+</sup>моющий, бить - <sup>+</sup>бьющий;

2) Обновить - обновлеше, наградить - наградеше, возн<sup>+</sup>деше - водить, затопить - затоплеше, оскорблеше - оскорбит<sup>+</sup>;

3) Бросить - забрасывать, собирать - набор, напирать - напор, выюшок - вить, мытько - мойка.

8. Вся дружица Игоря: «О царь свята, жизнь движется к периоду, где дружица и портая, а мы <sup>предлагают</sup> ~~в~~мисе этого. Пойди, князь с нами в путь (тобы пойти всё это), ты достигнешь этого и мы тоже. (1)

Предитатель (предкоизатель), , , переить, дрепригасте. (2)