

42,5

~2

Ковидимость - "ко вид" "видимость" - Конец основы первого слова ко вид соединяется с начиной основы второго слова видимость. Таким образом, соединив эти две части, образовалось новое, с иным значением.

Гранкадемия - "гра чина" "эндемия" - Замена начальной основы второго слова другим, в результате которого образовалось новое слово, имеющее значение выделенного из начальных. Ковидопамика - "ко вид" "дикамика" - Добавление Замена начальной основы второго слова другим, в результате которого образовалось новое слово, имеющее обобщенное значение первых и второго

~5.

- I: Кончить - закончение, осторожность - осторожение, затонуть - затонение. I переходение  
Наградить - благодарение, войти - входение, спросить - переспрашиваться. I смысла.  
II: Нить - ниточкой, мыть - мойка, быть - бычок, быть - блажи. 6,5  
III. Прогноз - заблуждение, тюдор - собирать, мандр - манить - переходение значения

~6

1. Предикативный тип придаточного + 4. Изложительный тип придаточного + 8  
2. Побоювативный тип придаточного + 5. Изложительный тип придаточного +  
3. Абсолютивный тип придаточного -

~7

Во втором придаточном две части разных фразеологизмов обобщенным в один.

Правильство - "желательное время" (то есть: ничего). 0

~8

- (1) О великих, здук оркестра напоминает, а изображающему нас звукам +  
(2) Будут всякий человек приходить на выступление, а личинки на разводы.

Глагол-личинка - изображающему (то есть: человек, позади которого, пропускает слова). 10

Глаголование - разговор (между словами между звуком или более мелкими)

(3) Глаголика-личинка +

Сладость -> сладкий → } 5  
шум -> шумный -> шумливый → }

Синими - красивейший. ④

~~Тезаурус~~ Значение: какое-либо человека, проявляющееся в учении языка, привлекательно и красиво излагать слова языка, говорить. Красивейший человек может увлечь за собой окружающих своим языком. Его язык понят и интересен.

④ Глагол (им) - спаси (им)

②

Глагол - речь (сова)

Глаголом - говорить (нужно). Глаголы - говоривший. +

⑤ Все мы с начальных классов знаем, что глагол - это часть речи, в ~~какие~~ обозначающие действие предмета. Естественно, значение этого слова в нашем языке одно и то же, это слова, с помощью которых мы можем описать то, что происходит с кем-либо или чем-либо, whom делается. Например, "я играю", "я ем", "пингвины лежат", "брат болеет". Да и в целом, трудно представить нашему миру без глаголов - тех слов, называющих наши способности различного действия.

②

№1

② Вспоминание, при主动性, и т.д.

Каждое из этих слов запоминается на звук „и“, который не обозначен отдельной буквой. Это можно понять, изменяя порядок написания слова. [Выпишите] [Припишите]

Синтакс, Глагол

[Выпишите] [Припишите]

⑥

№3.

① В первом предложении слово „хозяин“ не употребляется в общем значении (будет в другом книж.) Оно это слово употреблено в значении отчужденной имороженнической охоты. (хозяин и уходи.) - предполагается к титовому письму „уходи“ (книга не отдал, а она он - уходит!)

№4

Гор - горы

Горы это

Гора - имена. Образа (сема).

Хлеб - хлебы

(Слово „хлеб“ употребляется только с)

Слово „хлеба“ редко употребляется самодостаточно.

Обычно выражение „дайте где буханки хлеба“

А „где хлеб“ - это хлебные говорки. ⑦