Приложение № 2

 к приказу УО АКМО

 от 07.03.2024 года № 155/1

РЕКОМЕНДАЦИИ

по обеспечению объективности проведения и оценки Всероссийских проверочных работ в 2024 году для общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального округа

Целью рекомендаций является повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР.

Основные задачи: создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, принятие всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении ВПР. Особое внимание данному направлению деятельности следует уделить школам с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценивания образовательных результатов. Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям: - обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур; - профилактическая работа; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1. Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур: - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения; - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры; - привлечение независимых, общественных наблюдателей; - привлечение независимых экспертов из других школ для оценки работ участников ВПР.

2. Профилактическая работа - внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; - реализация системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивается администрацией школы; - принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; - непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование; - проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур; - проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию; - корректировка содержания, технологий обучения в соответствии с учетом результатов ВПР.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - разработка и реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР. Особое внимание данному направлению деятельности следует уделить школам с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценивания образовательных результатов.