Приложение

к Приказу

 управления образованием

администрации Красноармейского

 муниципального округа

от 12.02.2025 г.№ \_83

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования Красноармейского муниципального округа « ПРОРЫВ на 2025 -2027 годы»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования Красноармейского муниципального округа на 2025-2027 годы (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | - Конституция РФ; - Федеральный закон от 06.10.2003 №131- ФЗ«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 –ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Закон Приморского края от 13.08.2013 г. № 243- КЗ « Об образовании в Приморском крае»;- Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848- па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2020 -2027 годы» |
| Заказчик Программы | Управление образованием администрации Красноармейского муниципального округа |
| Разработчик и основной исполнитель Программы | Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района |
| Цели и задачи Программы | Цели развития общего образования:1. создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников в образовательных учреждениях;
2. удовлетворение потребностей населения Красноармейского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней, соответствующего требованием инновационного социально ориентированного развития Красноармейского муниципального округа .

Задачи Программы:1. обеспечение конституционного права каждого ребёнка Красноармейского муниципального округа соответствующее современным требованиям;
2. создание условий для повышения качества обучения и воспитания в образовательных учреждениях, внедрение инновационных методов и средств обучения, переход на новые образовательные стандарты;
3. создание условий для полноценного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие системы поддержки талантливых детей;
4. модернизация общего образования, создание безопасных условий пребывания детей во всех образовательных учреждений, укрепление и совершенствование материальной базы учреждений, приведение её в соответствие с современными требованиями, в т.ч. для информационного обеспечения образовательного процесса;
5. совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья на всех этапах обучения;
6. обеспечение приоритетности воспитания (духовно – нравственного, эстетического, патриотического, физического и т.д.) в системе образования района;
7. обеспечение условий для профессионального развития работников образовательных учреждений;
8. осуществление мероприятий по организации питания в общеобразовательных учреждений Красноармейского муниципального района.
 |
| Срок реализации Программы | 2025- 2027 годы |
| Контроль за выполнением Программы | Администрация Красноармейского муниципального округа |

1**.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами**

В системе образования Красноармейского муниципального округа функционируют 10 общеобразовательных организаций, 11 дошкольных образовательных учреждения , 4 учреждения дополнительного образования.

В период с 2021 года существенно улучшились условия организации образовательного процесса, благоустройство, повысилась безопасность учреждений, реализуются меры по повышению престижа педагогической профессии, продолжается модернизация экономических основ системы образования в условиях эффективного использования бюджетных средств.

 Образовательная политика сегодня направлена на достижение нового качества человеческого капитала, что в условиях современных социально- экономических вызовов заставляет выбирать цели, направленные на создание условий для получения жителями Красноармейского муниципального округа доступного качественного образования.

 В настоящее время в Красноармейском муниципальном округа обеспеченно стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

 Вместе с тем, в системе образования района сохраняется ряд нерешенных проблем. Непростой остается ситуация с материально – технической базой учреждения образования, включая все ее составляющие. Предпринятые меры по обновлению и развитию материально – технической базы пока не позволили преодолеть ее общее старение.

При отсутствии целенаправленных и действенных мер по повышению социального статуса и уровня благосостояния работников общего образования, в первую очередь учительства, сохранения в ближайшие годы нынешней кадровой ситуации несет в себе серьезные риски для образования в целом. При этом основным риском является снижение качества преподавания на всех уровнях образовательной системы. В связи с этим необходима дальнейшая работа по совершенствованию новой системы оплаты труда педагогов, усилению зависимости уровня заработной платы от результатов и качества труда педагогических работников.

 В связи с обновлением на федеральном уровне образовательных стандартов и переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты предстоит замена учебной и учебно - методической литературы, соответствующее повышение квалификации педагогических работников.

 Еще одним стимулом качественного педагогического труда должна стать новая форма аттестации педагогических и руководящих кадров. Аттестация должна предполагать периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Необходимо продолжить работу по развитию учительского потенциала.

 Облик школ, как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться. Они должны стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Для сельских школ важно отработать эффективные механизмы организации подвоза учащихся, включая совершенствование транспортных средств, повышение их безопасности. В каждом образовательном учреждении должна быть создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

 В целом проблемы образования отличаются многообразием и взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых должно способствовать дальнейшему развитию системы образования района.

 Совокупность таких подходов обеспечивает программно – целевой метод.

Применение программно – целевого метода для решения проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами Программы.

 Мероприятия Программы будут реализованы в ходе выполнения проектов с привлечение к их выполнению на конкурсной основе образовательных и иных учреждений.

 Реализация Программы позволит устранить существующие в муниципальной системе образования противоречия, решить поставленные задачи.

**2.Приоритетные направления развития образования.**

**Цели и задачи Программы**

 Программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы Красноармейского муниципального округа.

 Развитие образования Красноармейского муниципального округа будет осуществляться через реализацию общенациональной идеологии и политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения, развитие инновационной системы образования, интегрированной в сферу экономики, бизнеса и культуры Красноармейского муниципального округа, как ключевого фактора роста конкурентоспособности страны. Образование будет рассматриваться как одно из ведущих условий социально- экономического развития округа, повышения общей культуры, социальной и личностной успешности его населения.

 Приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии общего образования Красноармейского муниципального округа являются следующие:

1.Развитие инновационного содержания образования в повышении качества подготовки учащихся к успешной сдачи ЕГЭ путем оснащения образовательных учреждений учебно- методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т. ч. информационно- коммуникационных технологий и искусственного интеллекта.

2. Повышение доступности качественного образования для всех целевых групп несовершеннолетних Красноармейского муниципального округа, особенно одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через создание и развитие дистанционного обучения, инициации и проведения на территории Красноармейского муниципального округа муниципальных олимпиад для одаренных детей, прежде всего в области математического и естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

 3. В развитии системы образования Красноармейского муниципального округа ставится цель сохранить ориентацию образования на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся.

 4. Одним из приоритетных направлений развития образования является возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, государственного и общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, повышение заработной платы до средней по экономике Приморского края.

 5.Совершенствование системы управления учреждениями образования на муниципальном уровне за счет повышения эффективности управления, контроля и мониторинга качества образования.

 Перечисленные приоритеты развития образования Красноармейского муниципального округа определяют содержание стоящих перед ним целей и задач.

**Цели и задачи Программы**

 Целями развития общего образования являются:

1. усиление вклада образования в социально – экономическое развитие Красноармейского муниципального округа:
2. удовлетворение потребностей населения Красноармейского муниципального округа в **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.**

 Задачи Программы:

1. Обеспечение конституционного права каждого ребенка Красноармейского муниципального округа на качественное и доступное образование, соответствующее современным требованиям;
2. создание условий для повышения качества обучения и воспитания в образовательных учреждениях, внедрение инновационных методов и средств обучения, переход на новые образовательные стандарты;
3. создание условий для полноценного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие системы поддержки талантливых детей;
4. модернизация общего образования, создание безопасных условий пребывания детей во всех образовательных учреждений, укрепление и совершенствование материальной базы образовательных учреждений, приведение её в соответствие с современными требованиями, в том числе и для информационного обеспечения образовательного процесса;
5. совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей на всех этапах их обучения и воспитания;
6. обеспечение приоритетности воспитания (духовно – нравственного, патриотического, эстетического, физического и т.д.) в системе образования района;
7. обеспечение условий для профессионального развития работников образовательных учреждений.
8. осуществление мероприятий по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях Красноармейского муниципального округа .

**3. Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  Подготовительный этап. Анализ потребностей: опрос среди учителей, учеников и родителей для выявления потреб-ностей и ожиданий от программы. | Ежегодно | УО АКМО, ОО | Результаты опроса для планирования мероприятий муниципальной программы « Развитие системы образования КМО «Прорыв на 2025-2027годы» |
|  Создание Команды Проекта по повышению качества образования для координации мероприятий. | Ежегодно  | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. ,заведую-щий МК | Сформирована команда Проекта по повышению качества образования ( управленцы, учителя, родители) |
| Обучение педагогов. Курсы повышения квалификации:Темы связанные с новыми методами и технологиями в образовании.В рамках проекта «Школа Минпросвещения России».В рамках проекта «Код будущего».Подготовка кадров по ИТ.Применение геймификации для повышения мотивации учеников.Использование в работе демонстрационных материалов учебников. | Постоянно | Ляжко Е.М. , заведующий МК | Мониторинг курсовой переподготовки педагогов округа Организованы тренинги и семинары по новым методам обучения, применяемым в программе "Прорыв". |
|  Обмен опытом: -Методические «фишки» как средство повышения качества образования.-Лучшие педагогические практики по реализации новых учебных предметов.-Организация мастер-классов и семинаров. | Ежегодно | Ляжко Е.М. , заведующий МК | Проведение семинаров и встреч с учителями других школ, которые уже внедрили программу, для обмена успешными практиками. |
| Оценка качества образования.Анализ и оценка образовательных результатов : методы и инструменты для оценки успеваемости и качества обучения. | Ежегодно | Калмыкова О.В. заместитель начальника УО | Повышение успевае-мости учеников, улучшение резуль-татов тестирования и экзаменов.Увеличение количества учеников, достигающих высоких баллов. |
| Инклюзивное образование. Семинары:- Реализация подходов к инклюзивному обучению.-Как обеспечить равные возможности для обучения.-Практические рекомендации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. | 1 раз в полугодие | Ляжко Е.М. , заведующий МК | Практический опыт для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Создание поддерживающей среды для всех учеников |
| Модернизация учеб-ного процесса.Совещания :-разработка учебных планов с учетом современных требований и стандартов; - обновление учебных программ с учетом принципов программы "Прорыв", включая проектное обучение и междисциплинарные подходы. | Август-декабрь ежегодно | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК | Пересмотр и обновление учебных планов с учетом современных требований и стандартов. Внедрение новых предметов таких как информационные технологии, экология, предпринимательство. |
|  Внедрение цифровых технологий. Семинары :-кибербезопасность для учеников и учителей. Основы безопасного поведения в интернете;- внедрение цифровых технологий в учебный процесс онлайн –курсы, электронные учебники,интерактивные доски, оборудование Точек роста. | 1 раз в полугодие | Ляжко Е.М. , заведующий МК | Обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам и платформам для онлайн-обучения. Повышение уровня цифровой грамотности как учеников, так и учителей. Внедрение онлайн-ресурсов и платформ для обучения. |
| Внедрение иннова-ционных методов обучения.Тренинги:: -внедрение проектного обучения в учебный процесс;-проекты, которые позволят учащимся применять знания на практике, работать в командах и развивать критическое мышление. | Ежегодно | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК | Увеличение числа социальных проектов и волонтерских инициатив среди учеников. Формирование гражданской ответственности и социальной активности. |
| Обмены опытом: Установить партнерства с другими школами для обмена опытом и культурными практиками. | Ежеквартально | Ляжко Е.М. , заведующий МК | Увеличение числа совместных мероприятий для педагогов для повышения профессиональной компетенции. |
| Воспитательная работа.Защита программ:-как вовлечь учеников в общественно полезную деятельность;-программы по охране окружающей среды и благоустройству пришкольных территорий;- реализация программ личностного роста и по развитию эмоциональ-ного интеллекта, лидерских качеств и навыков общения;- как научить учеников уверенно выступать перед аудиторией. | В течение года | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК | Улучшение психологического климата в образовательных учреждениях. Увеличение числа учащихся в общественной жизни школы и местного сообщества. |
|  Социальные проекты: Организовать участие учеников в социальных проектах и волонтерских акциях для формирования гражданской ответственности. | 1 раз в четверть | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО | Формирование гражданской ответственности и социальной активности.Увеличение числа социальных проектов и волонтерских инициатив среди учеников. |
|  Оценка результатов.Совещания:-анализ и оценка образовательных результатов ОО;-методы и инструменты для оценки успеваемости и качества обучения;-мониторинг и оценка. Эффективность внедрения программы, включая регулярные опросы и анкетирования. | В течение года | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК | Мониторинг и оценка: Разработана система оценки эффективности внедрения программы, включая регулярные опросы и анкетирования. |
|  Анализ данных:-проведение мониторинга качества образования в образовательных учреждениях округа;-оценка уровня профессиональной подготовки педагогов;-получение обратной связи от участников образовательного процесса. | В течение года | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК | Проведение ежеквартального анализа полученных данных для корректировки мероприятий и стратегии программы. |
| Информирование родителей и сооб-щества. Информационные встречи: -роль и ответственность родителей в образовательном процессе;-как вовлечь родителей в жизнь школы.Семинары для родителей :Темы, касающиеся воспитания и поддержки детей в учебе. | 1 раз в четверть | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,руководители ОО | Проведение собраний для родителей с целью информирования о программе "Прорыв" и ее целях.Проведение мероприятий адаптированных под конкретные нужды ОО, округа и интересы сообщества. |
|  Создание информационного ресурса: -создание группы *и* разделов на сайтах, где будет размещена информация о программе,;мероприятиях и успехах учеников. | Постоянно | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО,Ляжко Е.М. , заведующий МК,руководители ОО | Информационный ресурс для размещения информации по реализации программных мероприятий. |
| Привлечение ресурсов. Поиск финансирования: Исследовать возмож-ности получения грантов и спонсорской помощи для реализации программы. | В течение года | Калмыкова О.В,. заместитель начальника УО | Налаживание партнерских отношений с местными предприятиями для поддержки образовательных инициатив. |

**4..Целевые индикаторы (показатели) Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Единица измерения | 2023 год | 2024год  | 2025год  | 2026год | 2027 год  |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |
| 1. | Доля общеобразовательных учреждений, прошедших самодиагностику в рамках проекта « Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений, % | % | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Использование лабораторного оборудования, % | % | 30 | 35 | 50 | 60 | 80 |
| 3. | Доля обучающихся , успешно завершивших среднее (полное) общее образование, %. | % | 95 | 94 | 96 | 96 | 100 |
| 4. | Удельный вес образовательных учреждений, проводивших текущий ремонт учреждения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Использование компьютеров, % | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|  7. | Уровень объективности оценки образовательных результатов, %  | % | 98 | 98 | 99,1 | 100 | 100 |
| 8. | Достижения минимального уровня подготовки, % | % | 80 | 80 | 83,2 | 85 | 95 |
| 9. | Достижения высокого уровня подготовки | % | 4,3 | 4,5 | 6,5 | 6,5 | 6,7 |
| 10. | Функциональная грамотность | % | 40 | 53 | 55 | 58 | 100 |
| 11.  | Доля детей в возрасте от 05 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, % | % | 83 | 88,4 | 100 | 100 | 100 |
| 12. | Участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, % | % | 93 | 94,5 | 100 | 100 | 100 |

**6. Механизм реализации Программы**

При реализации Программы используются следующие подходы:

 - управление по результатам: реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых индикаторов и показателей;

 - целевой подход: решение задач Программы должно быть направлено на комплексные изменения регионального уровня в системе образования;

 - комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, методическое сопровождение, апробацию, внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально – техническое обеспечение.

 Текущее управление Программой осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального округа.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Красноармейского муниципального округа.