

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Listening 12

Reading 18

Use of English 54



Writing 19

Speaking 12

~~Всего~~

~~Всего 115~~

96 баллов

Код/шифр участника

1	-	10	-	1	-	24	
---	---	----	---	---	---	----	--

Ковалев Данил Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное казенное образовательное
учреждение "Городская образовательная школа № 29"
с. Богучаев

(полное наименование образовательной организации)

Listening 12 p.

Reading 10 p + 8 = 18

Use of English 54

Writing 19 p.

Speaking 12 p.

30

59

30

$$12 + 19 + 7 + 9 + 7 = 54$$

Speaking: 12

Total: 115

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ ____ ИЗ ____	1-10-A-24
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Task 1

Listening

- | | |
|---------------|---|
| 1. Speaker 3 | + |
| 2. Speaker 1 | + |
| 3. No speaker | + |
| 4. No speaker | + |
| 5. Speaker 2 | + |
| 6. Speaker 5 | + |
| 7. Speaker 4 | + |
| 8. No speaker | + |

Task 2

- | | |
|-------|---|
| 9. a | + |
| 10. b | + |
| 11. a | — |
| 12. a | + |
| 13. b | + |

125.

Total: 12 p.

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	1-10-A-24
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

use of english

TASK 1

1. V +
2. V +
3. The +
4. V —
5. Very +
6. V +
7. to +
8. Will +
9. V —
10. that +
11. whose +
12. hardly +
13. does +
14. of +
15. V —

TASK 2

16. I have been learning French for a year + (one)
17. was too late to arrive +
18. —
19. wish i had called +
20. was actually as hard as —
21. was delayed due to +
22. I noticed his speed —
23. was not loud enough +
24. did not expect that +
25. make sure you clock +

TASK 3

26. Personal —
27. accessibility +
28. unproductive +
29. Well being +
30. ~~Commitment~~ irreversible +
31. commitment +
32. dehumanizing +
33. mindful +
34. disadvantageous +
35. successfully +

TASK 4

36. B —
37. C +
38. K —
39. I +
40. M —
41. B +
42. G +
43. L +
44. H +
45. F +

лишние

посчитаны X 2

10.11.25

ЗАДАНИЕ № ____ . ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	1-10-A-24
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

READING

TASK 1

14. True +

15. False +

16. False +

17. True +

18. False +

19. Not stated -

20. False -

21. False +

22. Not stated -

23. False +

24. Not stated -

25. True +

TASK 2

26. C +

27. d +

28. C +

29. C +

30. b +

31. b +

32. b +

33. b +

34. C +

35. C +

105.

Total: 180.

ЗАДАЧА № ____

ЛИСТ ____ ИЗ ____

(листы по каждой задаче
нумеруются отдельно)

1-10-A-24

ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Writing

In today's world a lot of people use quotes, that may differ, or have similarities. Creating an ~~an~~ quotation is ~~no~~ easy task. Mal'ère was one of the few who was creating them. One of his quotes says "The greater the obstacle, the more glory in overcoming it".

I find his quote very relatable, and I will ~~find~~ ^{explain} ~~make~~ my point of view. His quote seems, yet it has a lot of depth and meaning. Said quotation can help people that struggle to find joy or motivation. It says that problems that are hard to solve will bring you more joy than the easy ones. For example, brushing our teeth. It is the first thing we do in the morning. It's an easy task that requires little to none effort. But things that require a lot of hard work, commitment and effort once done, will make any person proud of themselves.

Рассуждение четкое
Разное выражение
логичное

Good

+

ЗАДАЧА № ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	1-10-A-24
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

A great example of that is sports. Sportsmen train hard, giving it all they have in order to win. Getting a first place is no easy task and finally achieving it will bring a lot of joy.

In the conclusion I would like to say, that Molière wrote a beautiful quote, which tells a lot about our thoughts and desires showing that we need a goal to follow.

Ch.

198.

well! ↑

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2025–2026 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

1-10-А-24
2-10-А-24
3-10-А-24

№ УЧАСТНИКА						
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник говорит о создателях балета.	+	+	+	+	
	Аспект 2. Участник говорит об истории постановки.	+	+	+	+	
	Аспект 3. Участник говорит о сюжете балета.	+	+	+	+	
	Аспект 4. Участник говорит о культурной значимости парка.	+	+	+	+	
	Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему именно этот балет должен быть лучшим для посещения во время каникул.	+	+	+	+	
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.	-	+	+	+	
2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.	+	+	+	+	
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.	+	+	+	+	
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.	+	+	+	+	
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.	+	+	+	+	
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.	+	+	+	+	
3. Организация речевой деятельности (макс. 3 балла)	Пункт 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.	+	+	+	+	